

Конспект индивидуального занятия.

Тема: автоматизация звука [Л]

Цель: продолжение автоматизации в речи звука [Л].

Задачи:

1. Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логику – грамматические конструкции отвечать на вопросы;
2. Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
3. Продолжать закрепление звука [Л] на уровне слога, в словах и предложениях, стихотворениях;
4. Учить самостоятельно анализировать слова;
5. Учить ребенка преобразовывать слова (образование формы множественного числа существительных).

Оборудование: настенное зеркало, предметные картинки, мяч.

Примерный ход занятия

1. Организационный момент. Сегодня мы с тобой опять будем учиться выговаривать звук [Л].

2. Я буду называть слова, а ты если услышишь звук [Л], то хлопни в ладоши.
Арбуз, сыр, лопата, ложка, помидор, фрукты, мел, стол, лиса, яблоко.

А сейчас выбери картинки, в которых звук [Л] стоит в начале, в середине, конце (картинки - вышеназванные слова).

3. Повторяй за мной.

*Ла – ла – ла, ла – ла – ла
Мила в лодочке плыла.
Ло – ло – ло, ло- ло – ло
Светит солнышко светло.
Лу – лу – лу, лу – лу – лу
Рада Милочка теплу.
Лы – лы – лы, лы – лы – лы
Песни Милочки слышны.*

4. Зайчик играл с Попугаем в мячик.

- У меня сокол. – сказал Зайчик и бросил Попугаю мяч.
- А у меня соколы. – ответил Попугай и бросил мяч обратно.
- _ синица.
- Синицы.

Давай продолжим эту игру.

Дятел, галка, ландыш, гладиолус, яблоко, фиалка, пчела, голубь, волк, слон.

5. Послушай и ответь на вопрос полным предложением.

Клава ела яблоко. Что ела Клава?

Слава писал мелом. Чем писал Слава?

У Луши была кукла. Кто был у Луши?

У слона белые клыки. Какие клыки у слона?

Мальши нашли ландыши. Что нашли мальши?

У Клавы есть новые лыжи. Что есть у Клавы?

У стола стоит стул. Что стоит у стола?

На ветке сидит пушистая белка. Кто сидит на ветке?

6. Повторяй за мной.

*Мышка весело жила,
На пуху в углу спала.
Ела мышка хлеб и сало,
Но все мышке было мало.*

7. Сегодня ты хорошо занимался. Какой звук мы сегодня с тобой учились правильно говорить? Молодец.

Конспект
индивидуального занятия
«Автоматизация звука [Л]»