

ГБОУ ЯО «Ярославская школа-интернат №6»

# **КОНСПЕКТ УРОКА**

«ПИСЬМО И РАЗВИТИЕ РЕЧИ»  
3 КЛАСС

Учитель: Копейкина О.В.

Тема урока: «Различение парных согласных в начале слова».

Цель урока:

- учить писать слова с парными звонкими и глухими согласными в начале слова.

Задачи урока:

*Образовательные:*

- формировать умение выделять согласные в слове;
- различать парные согласные по звонкости-глухости.

*Коррекционно-развивающие:*

- коррекция и развитие мышления, путём установления общего свойства ряда предметов;
- коррекция мелкой моторики пальцев рук на основе упражнений для рук;
- развитие фонематического слуха;
- развитие психических процессов (внимания, восприятия).

*Воспитательные:*

воспитывать аккуратность при выполнении заданий, усидчивость, познавательную активность, уверенность в своих возможностях.

Оборудование:

предметные картинки с видами одежды, варежки с загадками, индивидуальные наборы карточек со слогами.

## Ход урока.

### 1. ОРГМОМЕНТ.

### 2.ПОВТОРЕНИЕ.

Назвать парные согласные.

Звонкие согласные.

Глухие согласные.

### 3.СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ.

Сегодня на уроке мы продолжаем изучать тему парные согласные, будем различать парные согласные, записывать слова с парными согласными в начале слова и предложения с этими словами.

Зачем надо различать парные согласные? ( чтобы не путать буквы на письме, грамотно писать и не делать ошибки)

### 4.УПР-ИЯ ДЛЯ РУК.

### 5.РАБОТА В ТЕТРАДИ.

Какое сегодня число: восемнадцатое декабря

Какой первый звук в слове декабря? (Д) звонкий. Назовите его парный звук?  
Дети записывают число, классная работа в тетради.

### 6.ЧИСТОПИСАНИЕ.

*Был у бабушки баран. Бил он бойко в барабан. (минутка чтения, медленно, быстро, шепотом, громко)*

Какой звук слышим чаще? звук (Б)

Сегодня на минутке чистописания мы будем писать заглавную и строчную букву Б

Прочитать слоги: ба, бо, бе, бы, какой лишний? Запиши в тетрадь слоги.

### 7.ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

Итак. Жили-были парные согласные: звонкие и глухие (НАЗВАТЬ). Они были очень похожи друг на друга. Многие их путали, чтобы этого не происходило, они решили поселиться в разные домики.

***Распредели согласные в два домика. В один звонкие, в другой глухие.***

Назови какие звуки ты поселил в первый домик. Почему?

Назови какие звуки ты поселил во второй домик. Почему?

Назови предметы на картинках (на доске картинки с изображением одежды).  
Объедини картинки парами так, чтобы слова, обозначающие названия предметов, начинались с парных согласных.  
Выпиши сначала слова со звонкими согласными в начале слова, затем с глухими согласными в начале слова.

Назови зимнюю одежду. Предметы зимней одежды есть у нас в классе.  
(ВАРЕЖКИ)

Варежки не простые на них загадки. Отгадать загадки, отгадки записать в тетрадь.

ЗАЯЦ. БЕЛКА.ЗИМА. ВОЛК.КРОЛИК. БАРАН.

КАКОЕ СЛОВО ЛИШНЕЕ?

Составить предложение со словом зима.(ЗИМА С МОРОЗАМИ ПРИШЛА),  
назвать действие.

На парте конверты . Составить 4 слова из слогов.

ТЕТ-РАДЬ. ДИ-ВАН. ПОРТ-ФЕЛЬ. ПЕ-НАЛ.

Какое слово лишнее? (Диван) Почему?

Дополнить словосочетания этими словами. Записать на доске и в тетради.

БОЛЬШОЙ...

ОБЩАЯ...

НОВЫЙ...

ШКОЛЬНЫЙ...

## **8. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (вправо-глухие, влево-звонкие).

Бочка, пакет, гол дочка, зонт, сажа, колос, дятел, тень, забор, банка, ветка, фрукты.

## **9. РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.**

## **10. ИТОГ.**

## Приложение.

ЛЕТОМ СЕРЫЙ,  
ЗИМОЙ БЕЛЫЙ.

ЗВЕРЬКА УЗНАЕМ МЫ С ТОБОЙ  
ПО ДВУМ ТАКИМ ПРИМЕТАМ.  
ОН В ШУБКЕ СЕРЕНЬКОЙ ЗИМОЙ,  
И В РЫЖЕЙ ШУБКЕ ЛЕТОМ.

ЧТО ЗА ЗВЕРЬ ЗИМОЙ ХОЛОДНОЙ  
ХОДИТ ПО ЛЕСУ ГОЛОДНЫЙ.

ПОХОЖ НА ЗАЙЦА.  
КАК НАЗЫВАЕТСЯ?

ЗАПЛЕЛИСЬ ГУСТЫЕ ТРАВЫ,  
ЗАКУДЯВИЛИСЬ ЛУГА  
ДА И САМ Я ВЕСЬ КУДРЯВЫЙ  
ДАЖЕ ЗАВИТКОМ РОГА.

ДЕЛ У МЕНЯ НЕ МАЛО-  
Я БЕЛЫМОДЕЯЛОМ  
ВСЮ ЗЕМЛЮ УКРЫВАЮ  
В ЛЁД РЕКИ УБИРАЮ,  
БЕЛЮ ПОЛЯ, ДОМА  
ЗОВУТ МЕНЯ...